

**HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN
MOVING CLASS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Studi Korelasional Pada Siswa SMP Negeri 34 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

HABIBA ROADISSA

1000217

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

Hubungan Antara Penerapan Sistem Pembelajaran *Moving Class* dengan Motivasi Belajar Siswa

(Studi Korelasional pada Siswa SMP Negeri 34 Bandung)

Oleh
Habiba Roadissa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Habiba Roadissa 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

HABIBA ROADISSA

1000217

HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi Korelasional Pada Siswa SMP Negeri 34 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Dr.H. Dinn Wahyudin, M.A.

NIP. 195402061978031003

Pembimbing II

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

Ketua Jurusan
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.
NIP. 195911211985031001

Dr. Rusman, M.Pd.
NIP 197205051998021001